

- **Research to Build and Present Knowledge** (find examples from fiction and non-fiction texts to support analysis, reflection, and research)

#### Speaking and Listening:

- **Comprehension and Collaboration** (paraphrase pieces of a text and identify the reasons and examples/evidence that a speaker gives to make a point)
- **Presentation of Knowledge and Ideas** (know when to use formal English (e.g., presenting ideas) and know when informal language (e.g., small-group discussion) is appropriate)

#### Language:

- **Conventions of Standard English and Knowledge of Language** (use knowledge of language and its conventions when writing, speaking, reading, and/or listening)
- **Vocabulary Acquisition and Use** (Use common, grade-level Greek and Latin affixes and roots as clues to the meaning of words; use reference materials (e.g., dictionaries, glossaries, thesauruses) to find the word and understand the meaning of important words and phrases)

#### What can you do as a Parent to Help or Support Your Child?

- If you have access to technology at home, encourage your child to practice keyboarding (free websites) a few times per week. Typing skills are an important part of fourth grade and beyond.
- Look for opportunities in everyday situations to point out new words to help build your child's vocabulary.
- Ask your child to provide examples (evidence) to support their opinion (arguments/judgments) about what they are reading, hearing or doing.
- Make writing a natural part of the daily routine. Do things like write notes to one another, write special events on the calendar, add items to the grocery list, write thank you notes for gifts, or write special friends or family a letter informing them about a special event.
- Share what you are reading (for work and enjoyment) with your child and let them know why reading is important in school and in life. Share the joy of reading with your child.

Dream  
Big  
READ!



The KCE Staff is committed to implementing the Common Core State Standards (CCSS) and are continuously working hard to employ educational practices that prepare students for the 21<sup>st</sup> century. This pamphlet is a basic overview of the CCSS for math, reading and writing standards that your child will be working to master at their grade level. Also included are ideas and recommendations to consider as you support your child at home. Please become familiar with what your child needs to know and help develop these things at home. Thank you for partnering with us to help your child be successful in their educational journey.

—Pam Thomas, Elementary Principal  
[pam.thomas@kentcityschools.org](mailto:pam.thomas@kentcityschools.org)

For more information: [www.kentcityschools.org](http://www.kentcityschools.org)

*Below are the Standards for 4<sup>th</sup> Grade Math. These standards require that children more fully understand and explain fewer mathematical ideas than in the past. Children need to be able to develop their own mathematical thinking, not just be told how to solve a problem.*

### 4th Grade Math Standards

#### Operations and Algebraic Thinking

- Use the four operations (addition, subtraction, multiplication, and division) to solve whole number problems
- Gain familiarity with factors and multiples

#### Number and Operations in Base Ten

- Generalize place value and understanding for multi-digit whole numbers
- Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic
- Develop, discuss, and use efficient, accurate, and generalizable methods for solving problems

#### Number and Operations - Fractions

- Extend understanding of fraction equivalence and ordering of fractions
- Build fractions from unit fractions and recognize equivalent fractions
- Understand decimal notation for fractions
- Compare fractions and decimals using symbols of < > or =

#### Measurement and Data

- Solve problems involving measurement and the conversion of measurements
- Represent and interpret data
- Understand concepts of angle and measure angles

#### Geometry

- Draw and identify lines and angles, and classify shapes by properties of their lines and angles

## What Can You do as a Parent to Help or Support Your Child at Home in the Area of Math?

- Involve your child in age appropriate conversations about daily math tasks that are a natural part of day-to-day life. (i.e., cooking, measuring, budgeting, shopping, etc.).
- Survey family and friends about an upcoming event. After data is collected analyze the data (birthday party date, location of activity, cost of the party, etc.) to make decisions.
- Next time you are watching your favorite sport on TV or in person, have your child find the product (number or quantity found by multiplying the two numbers together) of the two players' jerseys.
- When out to eat, have your child figure out the cost of different meal choices. Say that there was only \$15.00 to cover meals for two people what is the total cost of the various meal options? How much change would you receive?
- Allow your child to explore/struggle through the process in order to gain a deeper understanding of "how" and "why" math works. Exploration and self-discovery leads to deeper understanding of the concepts being taught.

### Important Terms:

- **Conceptual Understanding:** is the ability to have a visual picture or a deep level of understanding of the why a process works or can see the logical relationships of the given concept.
- **Procedural Knowledge:** is the knowledge of the rules and procedures that are completed to solve a repetitive problem.
- **Problems/Tasks:** is an activity for which the students are not given a prescribed method to solve a problem using memorized facts, or procedures. Rather students are encouraged to find multiple ways to demonstrate how to solve the problem and be able to explain and justify the reasoning behind their approach.

## How Does Building Conceptual Understanding Build Mathematical Thinkers?

- Problem solving helps students see the big concepts and makes sense of the mathematical problem.
- Develops positive images in students where they see themselves as capable of making sense of the math around them.
- Problem solving develops "Mathematical Power".
- It's fun!

## English Language Arts Content Overview

*Below are the standards for fourth grade in the area of English Language Arts. The Common Core State Standards (CCSS) require students to dig deeper into the learning experiences with an added emphasis on the application of the skills to everyday life. You will notice that students will be asked to read more challenging texts and will need to refer back to the text to find examples (evidence) to support their answers. The new standards also have an increased emphasis on building stronger writing skills around the various types of writing. Students will be increasing their vocabulary skills to ensure they can read and comprehend the grade level materials and can apply the learning to real life situations. The Kent City staff is looking to partner with you to help your child be successful in their educational journey.*

The following items outline the major instructional concepts for **Fourth Grade** students in English Language Arts.

### Reading Foundations:

- **Phonics and Word Recognition** (knows and applies grade-level phonics and word analysis skills when reading/decoding words)
- **Fluency** (read with accuracy and fluency to support understanding/comprehension)

### Reading Literature and Informational Text:

- **Key Ideas and Details** (use details and examples when explaining what the text says and when making inferences from the text)
- **Craft and Structure** (explain the differences between different types of text, and use the parts of the text when writing or speaking; describe the overall structure of the events, ideas, concepts, and information found in a text)
- **Integration of Knowledge and Ideas** (compare and contrast the themes and patterns of events in stories; integrating information from two texts written on the same topic in order to share information with others)
- **Range of Reading and Level of Text Complexity** (read and understand/comprehend literature and informational texts, including history/social studies, science, and other texts)

### Writing:

- **Text Types and Purposes** (understand there are different types of writing (narrative, informational, and opinion) and use the different types of writing to complete writing tasks/assignments)
- **Production and Distribution of Writing** (use technology, including the Internet, to create and publish writing as well as to work collaboratively with others; demonstrate keyboarding skills in order to type a minimum of one page in a single sitting)
- **Research to Build and Present Knowledge** (find examples from fiction and non-fiction texts to support analysis, reflection, and research)

## Speaking and Listening:

- **Comprensión y Colaboración** (parafrasean pedazos de un texto e identifican los motivos y ejemplos/pruebas que un altavoz da para hacer un punto)
- **La Presentación de Conocimiento e Ideas** (saben cuando usar el inglés formal (p.ej, presentando ideas) y saber cuando la lengua informal (p.ej, small-group discusión) es apropiado)

## Lengua:

- **las Convenciones del inglés Estándar y el Conocimiento de la Lengua** (usan el conocimiento de la lengua y sus convenciones escribiendo, diciendo, leyendo, y/o escuchando)
- **Adquisición de Vocabulario y Uso** (el Uso común, grade-level griego y latín adjunta y arraiga como pistas al sentido de palabras; materiales de referencia de uso (p.ej, diccionarios, glosarios, tesauros) para encontrar la palabra y entender el sentido de palabras importantes y frases)

## ¿Qué puede usted hacer como un Padre para Ayudar o Apoyar a Su Niño?

- Si usted tiene el acceso a la tecnología en casa, anime a su niño a practicar keyboarding (sitios Web libres) unas veces por semana. Las habilidades de imprimir están una parte importante del cuarto grado y más allá.
- Los Buscan oportunidades en situaciones diarias para indicar nuevas palabras para ayudar a construir el vocabulario de su niño.
- Los Piden a su niño proporcionar ejemplos (pruebas) para apoyar su opinión (argumentos/juicios) sobre lo que ellos leen, oyendo o haciendo.
- Los Hacen la escritura de una parte natural de la rutina cotidiana. Haga las cosas como escriben notas el uno al otro, escriben acontecimientos especiales en el calendario, añaden artículos a la lista de tienda de comestibles, escriben notas de gracias para regalos, o escriben a amigos especiales o familia una carta que los informa sobre un acontecimiento especial.
- Parte lo que usted lee (para trabajo y placer) con su niño y avisarlos por qué la lectura es importante en la escuela y en la vida. Comparta la alegría de lectura con su niño.



El KCE personal está comprometido a ejecutar el núcleo común de normas estatales (CCSS) y están constantemente trabajando duro para emplear prácticas educativas que preparan a los estudiantes para el siglo XXI. Este folleto es una descripción básica del CCSS para matemáticas, leyendo y escribiendo estándares que su niño trabajará al maestro en su nivel de grado. También incluido son ideas y recomendaciones para considerar cuando usted apoya a su niño en casa. Por favor hecho familiar con lo que su niño tiene que saber y la ayuda desarrolla estas cosas en casa. Gracias por acompañar con nosotros para ayudar a su niño ser acertado en su viaje educativo.

—Pam Thomas, Principal Elemental  
[pam.thomas@kentcityschools.org](mailto:pam.thomas@kentcityschools.org)

Para más información: [www.kentcityschools.org](http://www.kentcityschools.org)

*Abajo son los Estándares para 4as Matemáticas de Grado. Estos estándares requieren que los niños más totalmente entiendan y expliquen menos ideas matemáticas que en el pasado. Los niños tienen que ser capaces de desarrollar su propio pensamiento matemático, no sólo para ser dicho como solucionar un problema.*

## 4os Estándares de Matemáticas de Grado

### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Los Usan las cuatro operaciones (adición, sustracción, multiplicación, y división) para solucionar problemas de número enteros
- familiaridad de Ganancia con factores y múltiplos

### Número y Operaciones en Base Diez

- Los Generalizan el valor de lugar y entendiendo para números enteros multi-digit
- entendimiento de valor de lugar de Uso y propiedades de operaciones para realizar aritmética multi-digit
- Los Desarrollan, hablan, y usan métodos eficientes, exactos, y generalizable para solucionar problemas

### Número y Operaciones - Fracciones

- Los Amplían el entendimiento de la equivalencia de fracción y pedido de fracciones
- Los · Construyen fracciones de fracciones de unidad y reconocen fracciones equivalentes
- Los Entienden la nota decimal para fracciones
- Los Comparan fracciones y decimales usando símbolos de  $<$   $>$   $=$

### Medida y Datos

- Los Solucionan problemas que implican la medida y la conversión de medidas
- Los Representan e interpretan datos
- Los Entienden conceptos del ángulo y miden ángulos

### Geometría

- El empate e identifica líneas y ángulos, y clasifica formas por propiedades de sus líneas y ángulos

## ¿Qué puede Usted hacer como un Padre para Ayudar o Apoyar a Su Niño en casa en el Área de Matemáticas?

- Los Implican a su niño en la edad conversaciones apropiadas sobre tareas de matemáticas diarias que son una parte natural de la vida day-to-day. (es decir, cocina, medición, elaboración de un presupuesto, compra, etc.)
- familia de Revisión y amigos sobre un acontecimiento próximo. Después de que los datos son coleccionados analizan los datos (fecha de fiesta de cumpleaños, la posición de la actividad, costada del partido, etc.) para tomar decisiones.
- Próxima vez usted mira su deporte favorito por la TV o en la persona, hace que su niño encuentre el producto (número o cantidad encontrado multiplicando los dos números juntos) de los jerseys de los dos jugadores.
- Cuando comer, tener a su niño entienden el coste de opciones de comida diferentes. ¿Diga que había sólo 15.00 dólares para cubrir comidas para las dos personas de qué es costado el total de varias opciones de comida? ¿Cuánto cambio recibiría usted?
- Los Permiten que su niño explore/luche por el proceso a fin de ganar un entendimiento más profundo 'de como' 'y por qué' las matemáticas trabajan. La exploración y self-discovery conducen al entendimiento más profundo de los conceptos enseñados.

### Términos Importantes:

- **Entendimiento Conceptual:** es la capacidad de tener un cuadro visual o un nivel profundo del entendimiento del por qué un proceso trabaja o puede ver las relaciones lógicas del concepto dado.
- **Conocimiento Procesal:** es el conocimiento de las reglas y procedimientos que son completados para solucionar un problema reiterativo.
- **Problemas/Tareas:** es una actividad para la cual no dan a los estudiantes un método prescrito de solucionar un problema usando hechos memorizados, o procedimientos. Mejor dicho los estudiantes son animados a encontrar modos múltiples de demostrar como solucionar el problema y ser capaces de explicar y justificar el razonamiento detrás de su acercamiento.

### How Does Building Conceptual Understanding Build Mathematical Thinkers?

- Problema que soluciona a estudiantes de ayudas ven los conceptos grandes y tiene sentido del problema matemático.
- El Desarrolla imágenes positivas en estudiantes donde ellos se ven como capaces de tener sentido de las matemáticas alrededor de ellos.
- solución de Problema se desarrolla “Poder Matemático”.
- ¡Esto es diversión!

## Descripción de Contenido de Artes de Lengua inglesa

*Abajo son los estándares para el cuarto grado en el área de Artes de Lengua Inglesas. Los Estándares Estatales Principales Comunes (CCSS) requieren que estudiantes caven más profundo en las experiencias de aprendizaje con un énfasis añadido en la aplicación de las habilidades a la vida diaria. Usted notará que los estudiantes serán pedidos leer textos más desafiantes y tendrán que referirse atrás al texto para encontrar ejemplos (pruebas) apoyando sus respuestas. Los nuevos estándares también tienen un énfasis aumentado en el edificio de habilidades de escritura más fuertes alrededor de varios tipos de la escritura. Los estudiantes aumentarán sus habilidades de vocabulario de asegurar que ellos pueden leer y entender los materiales de nivel de grado y pueden aplicar el aprendizaje a verdaderas situaciones de vida. El personal de Kent City mira para acompañar con usted para ayudar a su niño a ser acertado en su viaje educativo.*

**Los artículos siguientes perfilan los conceptos educacionales principales para Cuartos estudiantes de Grado en Artes de Lengua Inglesas.**

### Reading Foundations:

- **Phonics y Reconocimiento de Palabra (sabe y aplica grade-level phonics y habilidades de análisis de palabra cuando palabras de lectura/descifre)**
- **Fluidez (leído con exactitud y fluidez para apoyar entendimiento/comprensión)**

### La Lectura de Literatura y Texto Informativo:

- **Ideas Claves y Detalles** (usan detalles y ejemplos explicando lo que el texto dice y haciendo inferencias del texto)
- **Arte y Estructura** (explican las diferencias entre tipos diferentes del texto, y usan las partes del texto escribiendo o diciendo; describa la estructura total de los acontecimientos, ideas, conceptos, e información encontrada en un texto)
- **la Integración de Conocimiento e Ideas** (se comparan y contraste los temas y los modelos de los acontecimientos en historias; la integración de información de dos textos escritos en el mismo tema a fin de compartir información con otros)
- **la Variedad de Lectura y Nivel de la Complejidad de Texto** (leído y entienden/entienden literatura y textos informativos, incluso historia / estudios sociales, ciencia, y otros textos)

### Escritura:

- **Tipos de Texto y Objetivos** (entienden hay tipos diferentes de escribir (narrativa, informativa, y opinión) y usar los tipos diferentes de la escritura para completar tareas/asignaciones de escritura)
- **Producción y Distribución de Escribir** (usan la tecnología, incluso el Internet, crear y publicar la escritura así como trabajar de colaboración con otros; demuestre habilidades keyboarding a fin de escribir a máquina mínimo de una página en una sesión sola)

